


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 44
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ № 44
«Детский сад общеразвивающего вида»
Протокол № 2 от 10.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о.заведующей МБДОУ №44
«Детский сад общеразвивающего вида»
 Тупицина И. В./
Приказ № 27 от 10.09.2020г.



СОГЛАСОВАНО:

Родительским комитетом МБДОУ № 44
«Детский сад общеразвивающего вида»
Протокол № 3 от 10.09.2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ ПЕДАГОГОВ
МБДОУ № 44 «Детский сад общеразвивающего вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 44 «Детский сад общеразвивающего вида (далее - ДОУ)

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, осуществления единых требований к педагогическим работникам ДОУ, создания комфортных условий для несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации ДОУ призваны улучшить условия работы для всех участников образовательных отношений.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник ДОУ наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник ДОУ не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников ДОУ.

2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: "не делай другому того, что не желаешь себе".

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем ДООУ и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника ДООУ является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательных отношений являются основополагающими нормального функционирования ДООУ.

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации несовершеннолетних обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности, педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен ДООУ, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, ДООУ и моральному облику педагогического работника.

2.11. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять ДООУ, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.12. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, - гении прав и свобод студентов.

2.13. Этикет педагогического работника требует в общении с несовершеннолетними обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, в частности, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументировать высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, воспитанникам, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов

3. Нормы профессиональной этики

3.1 Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

3.2. Дисциплина в ДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- воспитывает несовершеннолетних обучающихся на положительных примерах;
- не имеет права отождествлять личность несовершеннолетнего обучающегося со знанием (или незнанием) изучаемого материала;
- является для несовершеннолетних обучающихся примером пунктуальности и точности;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника родители (законные представители) судят об образовательном учреждении в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных о воспитанниках и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
 - разглашение сведений о личной жизни несовершеннолетних обучающихся и его семьи;
 - унижение в любой форме на родительских собраниях родителей (законных представителей), дети которых отстают в развитии;
 - использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей), дети которых отстают в развитии;
 - выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. и.;
 - обсуждение со студентами, родителями (законными представителями) методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации;
 - манипулирование несовершеннолетними обучающимися, родителей (законных представителей) использование их для достижения собственных целей;
 - повышать голос, кричать на несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей), работников образовательного учреждения;
 - терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
 - нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
 - допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и несовершеннолетними обучающимися ненормативную лексику;
 - курить в помещениях образовательного учреждения;
 - поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей несовершеннолетних обучающихся;
 - сравнивать материальное положение семей несовершеннолетних обучающихся;
 - допускать оскорбления несовершеннолетними обучающимися друг друга в своем присутствии;
 - допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство несовершеннолетних обучающихся независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности несовершеннолетних обучающихся;

- применять по отношению к несовершеннолетним обучающимся меры физического или психологического над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков несовершеннолетних обучающихся;
- посягать за личную собственность несовершеннолетних обучающихся;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для несовершеннолетних обучающихся определенной группы.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: устное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников ДООУ. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников ДООУ, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с несовершеннолетними обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

5.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия воспитанников.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции: в компетенции инстанции.