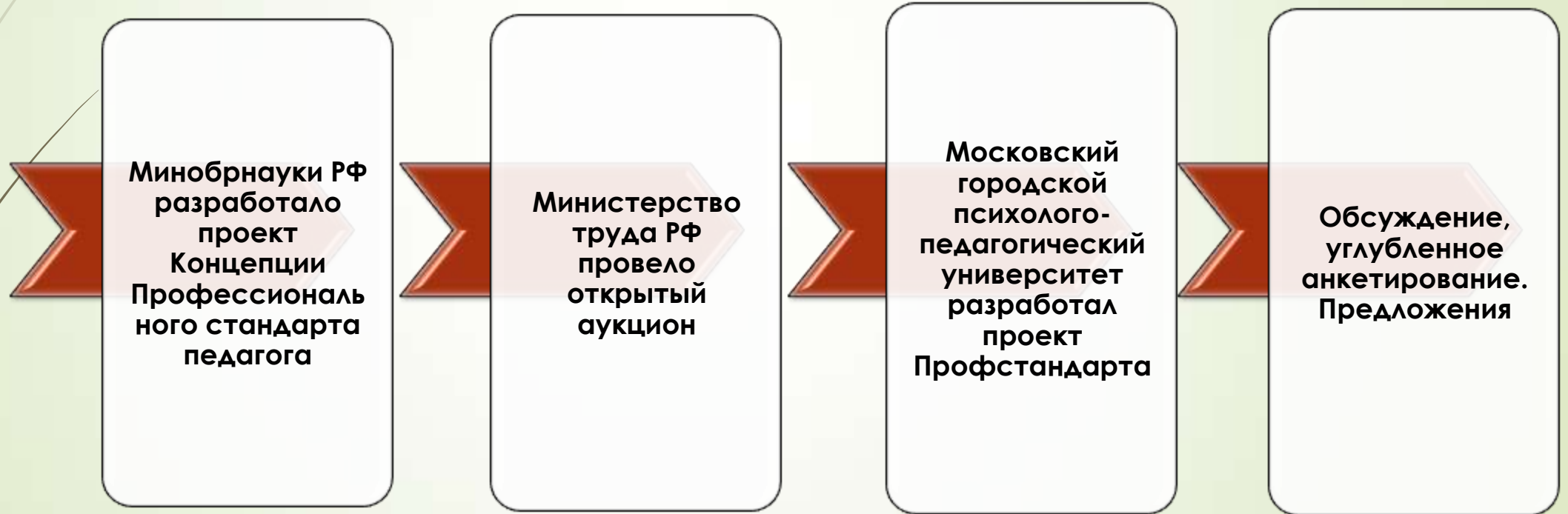



Профессиональный стандарт педагога



Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н
"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Процедура разработки профессионального стандарта






Выявленная проблема в процессе обсуждения

Существуют общие тенденции тревожности и негативного отношения к введению стандарта причиной которых является несоответствие условий и ресурсов деятельности педагога к требованиям стандарта

- **Вывод: Необходим период для доработки профстандарта и адаптации к нему профессионального сообщества**



Общий замысел:

Сформировать многофункциональный документ, который может использоваться в различных применениях, а именно:

**Инструмент
реализации
стратегии
образования**

**Объективный
измеритель
квалификации педагога**

**Инструмент повышения
качества образования и
выхода отечественного
образования на
международный
уровень**

**Средство отбора
педагогических кадров
в учреждения
образования**

**Основа для
формирования
трудового договора**

Новые компетенции профессионального стандарта:



Работа с одаренными учащимися



Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования




Преподавание русского языка учащимся, для которых он не является родным



Работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии



Работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными детьми, в том числе с отклонениями в социальном поведении



Для эффективного применения профессионального стандарта необходимо

Апробация и поэтапное внедрение профессионального стандарта с последующей корректировкой его содержания

Развитие системы дополнительного образования и повышения квалификации для педагогических работников

Разработка механизмов использования стандарта в системе организации трудовых отношений педагога и образовательной организации


Особенности Профстандарта

Имеет рекомендательный характер (статья ФЗ 273-ФЗ № 46*) и, следовательно может применяться по мере готовности субъектов и при их желании.



Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью

- 1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, **и (или) профессиональным стандартам.**
- 2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.



Этапы внедрения Профстандарта



**Апробация механизмов его использования
(создание пилотных площадок)**

**Последующая коррекция содержания
профессионального стандарта**

**Введение профстандарта и применение его в
штатном режиме**

Государственно-общественный принцип внедрения Профстандарта (создание специальной общественной ассоциации)

- общественный контроль над процессом обсуждения, апробации и внедрения профстандарта

- мониторинг процесса внедрения на региональных площадках

- оказание информационной, правовой, методической и иной поддержки тем регионам, которые выступили в качестве пилотных площадок

- оказание информационной, правовой, методической педагогическим вузам и центрам повышения квалификации специалистов

- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов и руководителей, которые руководствуются в своей деятельности профстандартом

- своевременное информирование органов власти и управлений о нарушениях прав специалистов и организаций в следствии ошибочных трактовок положений профессионального стандарта

Взаимоувязка с программами профессионального образования

Дополнительно разработать программы подготовки кадров через систему дополнительного профессионального образования

Предусмотреть возможность изменения ФГОС ВПО и согласования их содержания с содержанием Профстандарта. Введение нового профессионального стандарта неизбежно повлечет за собой изменение стандартов подготовки и переподготовки в вузах и центрах повышения квалификации.

Внесение изменений в действующие нормативные документы, определяющие трудовые отношения между работниками и работодателями.

Необходимо разработать систему сертификации (оценки уровня профессиональной квалификации) специалистов с выдачей соответствующего профессионального сертификата.



Ротация и аттестация педагогических работников

Введение стандарта приведет к необходимости изменить процедуры замещения должностей и аттестации работников.

Следует определить правовые, организационные, кадровые, экономические условия, которые позволят ввести профессиональный экзамен на право допуска к профессиональной деятельности и организовать необходимую стажировку будущего работника, как оптимальный способ введения его в профессию.